

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TECHNIK MASAŻYSTA
325402

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**
WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu.....</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MED.10.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MED.10.2 Podstawy masażu.....	6
3.1.3 MED.10.3 Podstawy masażu w medycynie.....	10
3.1.4 MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie.....	12
3.1.5 MED.10.5 Wykonywanie masażu w sporcie.....	15
3.1.6 MED.10.6 Wykonywanie masażu prozdrowotnego.....	16
3.1.7 MED.10.7 Język obcy zawodowy	16
3.1.8 MED.10.8 Kompetencje personalne i społeczne.....	17
3.1.9 MED.10.9 Organizacja pracy małych zespołów.....	18
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	19

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **technik masażysta** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik masażysta** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu:

- 1) wykonywania masażu w celach terapeutycznych u osoby chorej;
- 2) wykonywania masażu w celach wspomagania przebiegu treningu u zawodników sportowych;
- 3) wykonywania masażu u osoby zdrowej w celu profilaktycznym i relaksacyjnym;
- 4) prowadzenia działalności profilaktycznej, popularyzującej zachowania prozdrowotne.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **technik masażysta** jest realizowane w technikum* oraz w szkole policealnej o okresie nauczania 2 lat**

* Kształcenie wyłącznie dla osób niewidomych i słabowidzących

** Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja **MED.10 Świadczenie usług w zakresie masażu**

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 MED.10.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2) stosuje zasady ergonomii podczas wykonywania czynności zawodowych
Przykładowe zadanie 1. Masażysta na stanowisku pracy przed rozpoczęciem zabiegu powinien	
A. schować obuwie pacjenta i wszelkie przewody pod stół. B. pozostawić obuwie pacjenta w miejscu, gdzie je ustawił. C. ułożyć obuwie pacjenta blisko stołu, od strony jego stóp. D. odłączyć przewody od zasilania i obuwie pacjenta ułożyć obok stołu.	
Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.2 MED.10.2. Podstawy masażu

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) analizuje budowę tkanek, narządów, układów człowieka	4) opisuje budowę tkanek organizmu człowieka
Przykładowe zadanie 2. Tkankę łączną właściwą tworzą:	
A. osteoblasty, egzoderma, włókna sprężyste i kolagenowe. B. włókna kolagenowe i sprężyste, macierz, fibroblasty. C. włókna kolagenowe i błonowe, macierz, osteoblasty. D. fibroblasty, włókna błonowe i sprężyste, egzoderma.	
Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) analizuje budowę tkanek, narządów, układów człowieka	3) opisuje budowę układu ruchu człowieka
<p>Przykładowe zadanie 3. W skład czynnego układu ruchu człowieka wchodzi:</p> <p>A. powięź, mięśnie, więzadła, pochewki ścięgna. B. mięśnie, więzadła, kości, nerwy ruchowe. C. mięśnie, kości, nerwy, naczynia tętnicze. D. powięź, kości, nerwy ruchowe, skóra.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) analizuje budowę tkanek, narządów, układów człowieka	5) opisuje budowę i rodzaje mięśni oraz ich narządów pomocniczych
<p>Przykładowe zadanie 4. Mięśniem jednostawowym jest</p> <p>A. dwugłowy uda. B. pośladkowy wielki. C. pośladkowy średni. D. dwugłowy ramienia.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) analizuje budowę tkanek, narządów, układów człowieka	7) opisuje budowę układu nerwowego i narządów zmysłów
<p>Przykładowe zadanie 5. Ze splotu ramiennego pochodzi nerw</p> <p>A. promieniowy przedni. B. dłoniowy długi. C. środkowy. D. pachowy.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) analizuje budowę tkanek, narządów, układów człowieka	8) opisuje budowę układu krążenia i limfatycznego oddechowego, pokarmowego i moczowo-płciowego
<p>Przykładowe zadanie 6. Z tętnicy biodrowej zewnętrznej pochodzi tętnica</p> <p>A. pośladowka dolna. B. piszczelowa tylna. C. zasłonowa. D. pachowa.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) lokalizuje struktury anatomiczne człowieka	5) lokalizuje sploty nerwowe oraz przebieg nerwów obwodowych
<p>Przykładowe zadanie 7. Nerw łokciowy przebija się przez</p> <p>A. przegrodę międzymięśniową przyśrodkową ramienia. B. przegrodę międzymięśniową boczną ramienia. C. mięsień najszerzy grzbietu. D. mięsień obły większy.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) charakteryzuje czynność układu nerwowego człowieka	2) opisuje fizjologię narządów zmysłów
<p>Przykładowe zadanie 8. Zjawisko habituacji dotyczy</p> <p>A. czasowego pobudzenia receptorów czucia głębokiego. B. czasowego przyzwyczajenia receptorów do dotyku. C. normalizacji ukrwienia w danej okolicy ciała. D. normalizacji napięcia mięśniowego.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) określa korelację między masażem, kinezyterapią i fizykoterapią	1) wymienia rodzaje zabiegów fizykalnych
<p>Przykładowe zadanie 9. Jontoforeza jest to zabieg mający na celu</p> <p>A. wprowadzenie do organizmu substancji aktywnej. B. stymulację mięśni szkieletowych. C. jonizację powierzchni skóry. D. regenerację nerwów.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) określa korelację między masażem, kinezyterapią i fizykoterapią	2) wyjaśnia wpływ fizykoterapii na organizm człowieka
<p>Przykładowe zadanie 10. Biodoza służy do określenia czasu trwania</p> <p>A. impulsu prądu stałego w elektrostymulacji. B. inhalacji z użyciem antybiotyku. C. naświetlania promieniami UV. D. naświetlania promieniami IR.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) określa korelację między masażem, kinezyterapią i fizykoterapią	6) opisuje zasady wykonywania ćwiczeń
<p>Przykładowe zadanie 11. W którym stawie nie wolno wykonywać redresji</p> <p>A. międzypaliczkowym. B. kolanowym. C. biodrowym. D. ramiennym.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.3 MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) analizuje przebieg kliniczny i leczenie jednostek chorobowych	3) opisuje przyczyny, objawy, mechanizmy i leczenie zaburzeń w obrębie ośrodkowego, obwodowego i wegetatywnego układu nerwowego
Przykładowe zadanie 12. Spastyczność mięśni spowodowana jest zaburzeniami w obrębie A. ośrodkowego układu nerwowego. B. obwodowego układu nerwowego. C. współczulnego układu nerwowego. D. przywspółczulnego układu nerwowego. Odpowiedź prawidłowa: A	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów masażu w medycynie	4) opisuje wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu tensegracyjnego, izometrycznego, stawowego oraz masażu w środowisku wodnym
Przykładowe zadanie 13. Wskazaniem do wykonania masażu izometrycznego u pacjenta jest A. siła mięśnia 1 w skali Lovetta. B. zmęczenie powysiłkowe mięśnia. C. osłabienie siły mięśnia po urazie stawu. D. osłabienie siły mięśnia po udarze mózgu. Odpowiedź prawidłowa: C	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) opisuje działanie poszczególnych rodzajów masażu stosowanego w medycynie na organizm człowieka	1) opisuje działanie poszczególnych technik stosowanych w różnych odmianach masażu, w tym masażu klasycznego, na struktury człowieka
<p>Przykładowe zadanie 14. Działanie wibracji polega głównie na wywoływaniu</p> <p>A. hamowania postsynaptycznego. B. hamowania presynaptycznego. C. torowania postsynaptycznego. D. torowania presynaptycznego.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) opisuje działanie poszczególnych rodzajów masażu stosowanego w medycynie na organizm człowieka	1) opisuje działanie poszczególnych technik stosowanych w różnych odmianach masażu, w tym masażu klasycznego, na struktury człowieka
<p>Przykładowe zadanie 15. Ugniatanie wywołuje w mięśni</p> <p>A. rozszerzenie naczyń tętniczych i pobudzenie receptorów czucia głębokiego. B. zwężenie naczyń tętniczych i rozluźnienie receptorów czucia głębokiego. C. rozszerzenie naczyń chłonnych i rozluźnienie włókien mięśniowych. D. zwężenie naczyń chłonnych i pobudzenie włókien mięśniowych.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) opisuje działanie poszczególnych rodzajów masażu stosowanego w medycynie na organizm człowieka	1) opisuje działanie poszczególnych technik stosowanych w różnych odmianach masażu, w tym masażu klasycznego, na struktury człowieka
<p>Przykładowe zadanie 16. Wielokrotnie powtarzane rozcieranie tkanki łącznej właściwej ma na celu stymulowanie procesów</p> <p>A. kompensacji i regeneracji. B. kompensacji i przerostu. C. przerostu i regeneracji. D. regeneracji i adaptacji.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

3.1.4 MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dokonuje oceny pacjenta na potrzeby wykonania określonego rodzaju masażu w medycynie	4) wykonuje chwyt i techniki diagnostyczne masażu do oceny struktur organizmu człowieka w celu zaplanowania zabiegu masażu
<p>Przykładowe zadanie 17.</p>  <p>Ocena palpacyjna przedstawiona na filmie służy do oceny stanu napięcia spoczynkowego mięśnia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. podgrzebieniowego. B. dźwigacza łopatki. C. obłego większego. D. podłopatkowego. <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dokonuje oceny pacjenta na potrzeby wykonania określonego rodzaju masażu w medycynie	4) wykonuje chwyt i techniki diagnostyczne masażu do oceny struktur organizmu człowieka w celu zaplanowania zabiegu masażu
<p>Przykładowe zadanie 18.</p> <p>W masażu tensegracyjnym ocena układu mięśnia piersiowego większego powinna być wykonana</p> <ul style="list-style-type: none"> A. na grzebieniu guzka większego kości ramiennej, kolcu biodrowym przednim górnym, podstawie I-szej kości śródstopia. B. na żebrach chrzęstnych żeber I-V, grzebieniu guzka mniejszego kości ramiennej, kolcu biodrowym tylnym górnym. C. na kolcu biodrowym tylnym górnym, krętarzu większym kości udowej, wyrostku kruczym łopatki. D. na kącie górnym łopatki, wyrostku kruczym łopatki, guzku większym kości ramiennej. <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje pacjenta do masażu stosowanego w medycynie oraz zapewnia mu bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne	1) dobiera pozycję pacjenta w zależności od masowanej okolicy ciała, rodzaju wykonywanego masażu i aktualnego stanu pacjenta z wykorzystaniem stołów, krzeseł, mat do masażu
Przykładowe zadanie 19. Przed wykonaniem masażu u kobiety w ciąży, mającego na celu normalizację napięcia mięśni przykręgosłupowych w odcinku lędźwiowo-krzyżowym, masażysta powinien ułożyć ją w pozycji leżenia A. tyłem. B. na boku. C. przodem. D. w siadzie. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia:

MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje pacjenta do masażu stosowanego w medycynie oraz zapewnia mu bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne	1) dobiera pozycję pacjenta w zależności od masowanej okolicy ciała, rodzaju wykonywanego masażu i aktualnego stanu pacjenta z wykorzystaniem stołów, krzeseł, mat do masażu
Przykładowe zadanie 20. Najdogodniejszą pozycją do opracowania masażem mięśnia piersiowego mniejszego i zębatego przedniego po stronie prawej jest pozycja pacjenta w leżeniu A. tyłem. B. przodem. C. na boku lewym. D. na boku prawym. Odpowiedź prawidłowa: C	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje zabieg masażu klasycznego	2) stosuje wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu klasycznego
<p>Przykładowe zadanie 21.</p> <p>W masażu klasycznym grzbietu należy kolejno opracować mięśnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. czworoboczny grzbietu, równoległoboczny większy i mniejszy, prostownik grzbietu. B. najszerszy grzbietu, czworoboczny grzbietu, równoległoboczny większy i mniejszy. C. najszerszy grzbietu, równoległoboczny większy i mniejszy, prostownik grzbietu. D. czworoboczny grzbietu, najszerszy grzbietu, prostownik grzbietu. <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje manualny drenaż limfatyczny w oparciu o stymulację ruchu perystaltycznego w naczyniach chłonnych	3) określa kierunek wykonania manualnego drenażu limfatycznego
<p>Przykładowe zadanie 22.</p> <p>W manualnym drenażu limfatycznym przy obrzęku kończyny dolnej należy w pierwszej kolejności opracować</p> <ul style="list-style-type: none"> A. węzły pachwinowe i węzły chłonne w obrębie stawów skokowych. B. naczynia podudzia i węzły chłonne w obrębie stawów skokowych. C. węzły pachwinowe i naczynia uda. D. naczynia uda i podudzia. <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) wykonuje masaż: tensegracyjny, izometryczny, stawowy	1) stosuje wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu tensegracyjnego, izometrycznego i stawowego
<p>Przykładowe zadanie 23.</p> <p>W celu poprawienia trofiki w obrębie kończyny dolnej najpierw należy znormalizować napięcie tętnicy udowej poprzez opracowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> A. mięśnia przywodziciela wielkiego. B. powięzi powierzchownej brzucha. C. mięśnia pośladkowego wielkiego. D. powięzi szerokiej uda. <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) wykonuje masaż: tensegracyjny, izometryczny, 11) stawowy	3) wykonuje zabieg z uwzględnieniem zasad masażu tensegracyjnego, izometrycznego, stawowego
<p>Przykładowe zadanie 24.</p> <p>W masażu tensegracyjnym podstawową pozycją pacjenta, w jakiej należy wykonać zabieg jest</p> <p>A. pozycja stojąca. B. leżenie na boku. C. leżenie przodem. D. pozycja siedząca.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.5. Wykonywanie masażu w sporcie

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.5. Wykonywanie masażu w sporcie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera metodykę wykonania masażu w sporcie w zależności od ogólnej klasyfikacji cyklu treningowego zawodnika	6) wykonuje masaż podtrzymujący, przed zawodami, przedstartowy, międzystartowy oraz treningowy
<p>Przykładowe zadanie 25.</p> <p>W celu restytucji powysiłkowej maratończyka w godzinę po zakończeniu biegu należy zastosować</p> <p>A. masaż centryfugalny stawów kończyn dolnych obniżający warunki ślizgowe powierzchni stawowych. B. manualny drenaż limfatyczny kończyn dolnych odprowadzający metabolity przemiany materii. C. masaż tensegracyjny słabszej strony ciała zmniejszający napięcie skróconych struktur. D. masaż izometryczny mięśni kończyn dolnych wzmacniający siłę tych mięśni.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przestrzega zasad masażu prozdrowotnego	6) stosuje zasady poszczególnych rodzajów masażu prozdrowotnego
<p>Przykładowe zadanie 26. Które stwierdzenie jest zgodne z metodyką wykonywania zabiegu masażu gorącymi kamieniami?</p> <p>A. W podgrzewaczu ogrzewa się wodę maksymalnie do temperatury 36÷38° stopni Celsjusza. B. Temperaturę kamieni dostosowuje się do indywidualnych odczuć pacjenta. C. Marmurowe kamienie ogrzewa się w podgrzewaczu z gorącą wodą. D. Masaż gorącymi kamieniami całego ciała trwa minimum 45 minut.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.7. Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.7. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
<p>Przykładowe zadanie 27. Która technika wykorzystywana jest do opracowania powięzi?</p> <p>A. Effleurage. B. Kneading. C. Vibration. D. Rubbing.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.7. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
<p>Przykładowe zadanie 28. W jakiej kolejności powinny być masowane tkanki?</p> <p>A. Skin, fascia, muscle. B. Fascia, skin, muscle. C. Fascia, muscle, skin. D. Muscles, fascia, skin.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

3.1.8. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MED.10.8. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) wyjaśnia pojęcie etyki zawodu masażyisty
<p>Przykładowe zadanie 29. Jedną z zasad etycznego postępowania masażyisty wobec pacjenta jest</p> <p>A. akceptowanie wszystkich wymagań i żądań pacjenta. B. poszanowanie intymności i godności pacjenta. C. prezentowanie postawy dominującej pacjenta. D. prezentowanie postawy krytycznej pacjenta.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.9. Organizacja pracy małych zespołów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.9. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	3) ustala kolejność wykonywania zadań
Przykładowe zadanie 30. Dokumentację medyczną wykonanego zabiegu masażu, masażysta powinien wypełnić A. bezpośrednio po zabiegu. B. na koniec dnia pracy. C. przed zabiegiem. D. w chwili wolnej. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **MED.10** jest przeprowadzana według modelu **w** i trwa **120** minut.

Przeprowadź u pacjenta ocenę palpacyjną stanu napięcia tkanek w obrębie układu więzadła krzyżowo-guzowego po stronie prawej. Następnie wykonaj masaż tensegracyjny zgodnie ze *Skierowaniem na zabiegi masażu*, zamieszczonym w arkuszu. Zabieg wykonaj pacjentowi, który przyjął pozycję w leżeniu na boku lewym.

Do wykonania zadania wykorzystaj informacje zawarte w *Wywiadzie chorobowym*. Wypełnij *Kartę zabiegów pacjenta* oraz druki: *Struktury anatomiczne związane z zabiegiem masażu* i *Informacje dodatkowe dla pacjenta*. W miejscu daty wpisz datę egzaminu.

Po zapoznaniu się z treścią zadania zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki gotowość do przygotowania stanowiska do zleconego masażu, a następnie kieruj się poleceniami wydawanymi przez przewodniczącego ZN.

W czasie wykonywania zadania na stanowisku do masażu zgłaszaj przez podniesienie ręki:

- zakończenie czynności związanych z przygotowaniem stanowiska do zleconego masażu,
- zakończenie czynności związanych z przygotowaniem pacjenta do zabiegu masażu,
- zakończenie wykonania masażu,
- zakończenie czynności związanych z uporządkowaniem stanowiska po wykonanym masażu do stanu wyjściowego.

Cały zabieg (ocenę oraz masaż) wykonaj w czasie nie dłuższym niż 20 minut lub do momentu gdy usłyszysz od egzaminatora komunikat: „dziękuję”, oznaczający konieczność zaprzestania dalszych czynności związanych z masażem. W przypadku braku komunikatu od egzaminatora zakończ masaż, gdy uznasz, że zadanie zostało przez Ciebie wykonane.

Na potrzeby egzaminu każdy z chwytów zastosowanych technik masażu powtórz 4-6 razy.

Po przekroczeniu czasu (20 minut) przewodniczący ZN przerwie Ci wykonanie masażu słowami „czas minął”. W przypadku braku komunikatu od egzaminatora zakończ masaż, gdy uznasz, że zadanie zostało wykonane.

Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami uwzględniającymi przepisy BHP i ergonomię pracy.

Wszystkie niezbędne do wypełnienia formularze znajdują się w arkuszu.

Po zakończeniu egzaminu arkusz pozostaw na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym, na stoliku.

Uwaga: Komunikując się z osobą pełniącą rolę Twojego pacjenta, przekazuj tylko komendy niezbędne do realizacji zadania. Rób to w taki sposób, aby nie przeszkadzać innym zdającym.

Skierowanie na zabiegi masażu

Imię nazwisko pacjenta: Bronisław Matuszewski

Wiek pacjenta: 36 lat

Adres zamieszkania: Olsztyn, ul. Boczna 29

Rozpoznanie: stan po naciągnięciu mięśnia dwugłowego uda

Cel zabiegu: normalizacja napięcia mięśnia dwugłowego uda wraz z innymi strukturami wchodzącymi w skład jego układu.

Rodzaj zabiegu: masaż tensegracyjny układu więzadła krzyżowo-guzowego po stronie prawej

Liczba zabiegów: 3

Obszar zabiegu: okolica tylna biodra i kończyny dolnej, tylna część tułowia po stronie prawej

Pieczęć i podpis lekarza rehabilitacji

Waldemar Niziołek

lekarz rehabilitacji

ul. Krucza 6/2 Olsztyn

Waldemar Niziołek

Wywiad chorobowy

- 36-letni pan Bronisław Matuszewski uprawia czynnie piłkę nożną w klubie amatorskim. W trakcie meczu doznał kontuzji, w wyniku której nastąpiło u niego naciągnięcie mięśnia dwugłowego uda po stronie prawej i powstanie krwiaka w tej okolicy;
- po trzech tygodniach krwiak ustąpił i zlecono serię masaży klasycznych. Stwierdzono wyraźną poprawę w ruchomości stawu kolanowego prawego, jednakże nadal pozostało uczucie nieznacznego ciągnięcia w mięśniu dwugłowym uda po stronie prawej. Towarzyszy temu czasami szczególnie po rozciąganiu tego mięśnia, ból w okolicy kości krzyżowej i prostownika grzbietu po prawej stronie;
- zdecydowano się na zlecenie masażu tensegracyjnego w obrębie układu więzadła krzyżowo-guzowego po stronie prawej, co powinno trwale znormalizować napięcie mięśnia dwugłowego uda wraz z innymi strukturami pozostającymi z mięśniem w zależności strukturalnej.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będzie 6 rezultatów:

- stanowisko przygotowane do zleconego masażu,
- pacjent przygotowany do zabiegu masażu,
- uporządkowane stanowisko po wykonanym masażu do stanu wyjściowego,
- Karta zabiegów pacjenta,
- Struktury anatomiczne związane z zabiegiem masażu,
- Informacje dodatkowe dla pacjenta

oraz

przebieg wykonania oceny palpacyjnej stanu napięcia tkanek w obrębie układu więzadła krzyżowo-guzowego po stronie prawej i masażu tensegracyjnego układu więzadła krzyżowo-guzowego po stronie prawej.

KARTA ZABIEGÓW PACJENTA

Imię i nazwisko:

Wiek:lat

Rozpoznanie:

.....
.....
.....

Cel zabiegu:

.....
.....
.....

L.p.	Rodzaj zabiegu	Obszar zabiegu	Data	Podpis
1.				X

Struktury anatomiczne związane z zabiegiem masażem

Elementy anatomiczne tworzące układ więzadła krzyżowo-guzowego (co najmniej 4):

.....

.....

.....

.....

Miejsca oceny palpacyjnej układu więzadła krzyżowo-guzowego (co najmniej 3):

.....

.....

.....

Informacje dodatkowe dla pacjenta

Potencjalne przeciwwskazania miejscowe do wykonania zleconego masażu (co najmniej 4):

.....

.....

.....

.....

.....

Propozycje struktur anatomicznych układu więzadła krzyżowo-guzowego, które można objąć automasażem w warunkach domowych (co najmniej 3):

.....

.....

.....

.....

Propozycje indywidualnych ćwiczeń dla pacjenta do wykonywania w domu, pozwalających na odtworzenie sprawności więzadła krzyżowo-guzowego i mięśnia prostownika grzbietu (co najmniej 3):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) dobiera wyposażenie i sprzęt zgodnie z wymaganiami ergonomii i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy 2) stosuje zasady ergonomii podczas wykonywania czynności zawodowych 3) opisuje zasady bezpiecznego przemieszczania pacjenta 4) używa środków i preparatów używanych podczas wykonywania zadań zawodowych zgodnie z przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
7) przestrzega zasad, procedur i standardów w zakresie aseptyki i antyseptyki oraz postępowania z materiałami biologicznie skażonymi	3) wykonuje zadania zawodowe zgodnie z procedurami zapobiegania zakażeniom
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.2. Podstawy masażu	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) prowadzi dokumentację związaną z wykonywaniem zadań zawodowych zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ochrony danych osobowych	1) sporządza kartę zabiegów masażu zgodnie z przepisami prawa opisuje zasady
8) analizuje budowę tkanek, narządów, układów człowieka	3) opisuje budowę układu ruchu człowieka 5) opisuje budowę i rodzaje mięśni oraz ich narządów pomocniczych
9) lokalizuje struktury anatomiczne człowieka	2) wymienia mięśnie w układzie ruchu 3) opisuje przyczepy oraz przebieg mięśni szkieletowych 4) lokalizuje palpacyjnie powierzchowne mięśnie szkieletowe

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.3. Podstawy masażu w medycynie	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów masażu w medycynie	2) opisuje wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu tensegracyjnego, izometrycznego, stawowego oraz masażu w środowisku wodnym
6) określa korelację między masażem w medycynie a kinezyterapią i fizykoterapią stosowanymi w danej jednostce chorobowej	3) dobiera ćwiczenia, uwzględniając wskazania lekarskie, jednostkę chorobową oraz aktualny stan pacjenta
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MED.10.4. Wykonywanie masażu w medycynie	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dokonuje oceny pacjenta na potrzeby wykonania określonego rodzaju masażu w medycynie	4) wykonuje chwyt i techniki diagnostyczne masażu do oceny struktur organizmu człowieka w celu zaplanowania zabiegu masażu 8) planuje zabieg masażu na podstawie dokonanej oceny
2) przygotowuje pacjenta do masażu stosowanego w medycynie oraz zapewnia mu bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne	1) dobiera pozycję pacjenta w zależności od masowanej okolicy ciała, rodzaju wykonywanego masażu i aktualnego stanu pacjenta z wykorzystaniem stołów, krzeseł, mat do masażu 2) dobiera przybory ułatwiające ułożenie pacjenta w odpowiedniej pozycji 3) wykonuje czynności związane z przygotowaniem pacjenta do masażu
3) dobiera rodzaj, metodykę i technikę masażu do jednostek chorobowych, uwzględniając aktualny stan kliniczny pacjenta	1) dobiera rodzaj wykonywanego masażu, uwzględniając wskazania lekarskie, jednostkę chorobową oraz aktualny stan kliniczny pacjenta 2) dobiera metodykę wykonywania masażu, uwzględniając wskazania lekarskie, jednostkę chorobową oraz aktualny stan kliniczny pacjenta 3) dobiera techniki masażu, uwzględniając wskazania lekarskie, jednostkę chorobową oraz aktualny stan kliniczny pacjenta 4) wykonuje w odpowiedniej kolejności techniki masażu 5) dobiera środki poślizgowe i wspomagające masaż, uwzględniając rodzaj skóry pacjenta, stosowane wcześniej zabiegi, zlecenie lekarskie i jednostkę chorobową
10) wykonuje masaż: tensegracyjny, izometryczny, stawowy	2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu masażu tensegracyjnego, izometrycznego, stawowego 3) wykonuje zabieg z uwzględnieniem zasad masażu tensegracyjnego, izometrycznego, stawowego

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MED.10 Technik Świadczenie usług z zakresu masażu mogą dotyczyć, np.:

- dokonywania oceny orientacyjnej ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
- wykonywania pomiarów obwodów kończyn górnych i dolnych u pacjenta;
- wykonywania masażu klasycznego na wybranych okolicach ciała pacjenta;
- wykonywania masażu izometrycznego na wybranych mięśniach kończyny dolnej i górnej;
- stosowanie odpowiedniej pozycji ułożeniowej pacjenta do danego rodzaju masażu, masowanej okolicy ciała, mięśnia lub grupy mięśniowej.